Золотухина Л. В

*МАОУ «Лицей №10», г. Пермь*

**Олимпиадное движение по математике в лицее**

Олимпиада – один из типов внеклассной работы с учащимися. Олимпиада по математике является наиболее массовой формой внеклассной работы по математике. В нашем лицее мы решили, что олимпиада должна быть для всех.

В настоящее время существует много интернет – олимпиад. Данные олимпиады часто никакого статуса не имеют. Можно, имея лишние деньги в них участвовать. Но мы решили создать свою олимпиаду, в которой наши дети будут познавать новую информацию, применять эти знания при решении задач.

Олимпиада по математике «КПД – креативим, познаем, действуем».

Олимпиада КПД задумана как годовая общелицейская олимпиада для учащихся 4 – 11 классов. Перед началом каждой олимпиады для учащихся каждого звена оформляется стенд с теорией вопросами и разобранными заданиями. Учащиеся перед олимпиадой заранее знакомятся с тематикой, теорией и практическим приложением. Для подготовки к олимпиаде могут воспользоваться дополнительной литературой. В конце месяца (четверти) проводится олимпиада.

Развитие интереса к изучению математики

Общий подъем математической культуры, интеллектуального уровня

 математики

Совершенствование творческих и креативных способностей

**Цели**

**олимпиады**

Развитие абстрактного и логического

мышления

Какие цели мы преследуем? В первую очередь, развитие интеллектуальных способностей учащихся лицея. Участие в олимпиадах не только расширяет кругозор и улучшает абстрактное и логическое мышление, но и совершенствует творческие, креативные способности. Олимпиадные задания всегда являются не стандартными, а значит, у участников ум приспосабливается к «гибкости», практичности, оригинальности разработки идей. Очень важно, чтобы учащиеся могли применять свои знания в различной обстановке, для решения разного рода задач. Участие в олимпиадах развивает уверенность в себе, повышает стрессоустойчивость. Любой конкурс, олимпиада – это своего рода стресс, нестандартная ситуация. Способность перебороть страх, найти правильное решение, предложить свой способ решения задания также важна для подрастающего ученика. Таким образом, участие в предметной олимпиаде – это не только проверка школьных знаний, но и отличная тренировка и саморазвитие.

Наша олимпиада направлена на работу с дополнительной литературой, математическим текстом. Для того, чтобы получить лучший результат, многие учащиеся пытаются самостоятельно получить новые знания по математике. Таким образом через олимпиады повышается интерес к предмету, развивается наблюдательность, целеустремленность, трудолюбие, ответственность.

Олимпиада КПД проводится отдельно для каждой параллели, начиная с 4 класса. Олимпиада проходит в несколько туров. Каждый тур имеет свою узкую тему в математике. Каждый учащийся лицея проходит все этапы олимпиады. Составляется рейтинговая таблица, в которой отражаются все результаты.

Для составления, проверки и оценки работ участников олимпиады создается жюри, в состав которого входят председатель и члены жюри. Членами жюри являются учителя математики и студенты вузов (выпускники лицея).

 Составление текста олимпиады

Самым ответственным моментом является составление текста олимпиады. Основные требования к составлению заданий олимпиады:

* число задач в тексте олимпиады – 5-7 заданий;
* все задачи имеют разный уровень сложности (средний уровень, повышенный, углубленный);
* в числе 5-7 задач должны быть задачи, доступные большинству учащихся;
* включаемые задания из разных разделов школьного курса математики (каждый тур имеет свою тематику);
* в числе заданий могут встречаться задания прикладного характера;
* в числе задач не должно быть задач с длинными выкладками и большими вычислениями.

Проверка, оценка заданий, выявление победителей.

Для всех заданий прописаны критерии оценивания. На промежуточных этапах подводятся итоги на каждой параллели. По результатам всех туров составляется сводная ведомость. Высчитывается максимальный балл по общей сумме всех этапов олимпиад. Лучшим учащимся на параллели вручаются кубки «Лучший математик» и грамоты.

Тематика прошедших олимпиад: Единицы измерения. Комбинаторика. Логические задачи. Я умею считать быстро. Функции вокруг нас. Проценты. С «царицей наук» по Пермскому краю. Принцип Дирихле. Задачи на разрезания. Четность, нечетность. Графы. Делимость. Параметр: от простого к сложному. Уравнения высоких степеней. Основная теорема арифметики. Новые свойства трапеции. Физика +математика.

Для каждого этапа формируется пакет документов: теоретическая часть (может быть историческая справка, разбор некоторых задач, предложение по работе с дополнительными источниками), вопросы олимпиады, ответы и критерии оценивания.